



ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS PARA A PROVA ON-LINE UNIDADE 5, 6, 7 e 8





Caro (a) Aluno (a),

Chegamos à segunda etapa do Curso de Especialização de Preceptoría em Medicina de Família e Comunidade.

Queremos que saibam que estamos juntos com vocês nessa caminhada e pensando nisso, elaboramos este material para orientá-los na revisão de estudos para a prova.

Indicamos que você tire um tempo antes da prova e aproveite para revisar os conceitos estudados em cada um dos módulos estudados.

Lembre-se que a sua dedicação nos estudos para a prova faz com que você evite de ir para o exame.

Reiteramos que nesta etapa você realizou todas as atividades EAD do curso que equivalem a **45% da nota**. Para que você seja aprovado nas unidades de ensino citadas acima você precisa realizar a prova de cada unidade que equivale a **55% da nota** e atingir uma **média total de 70%**.

Para isso, elaboramos uma simulação a seguir com o intuito de auxiliar no entendimento de suas notas, tanto da EAD quanto da Prova Presencial. É muito importante analisar para entender que a Prova é uma nota muito significativa para que você consiga atingir o objetivo de cumprir esta etapa e finalizá-la.



SIMULAÇÃO DE NOTAS DAS UNIDADES - CONSIDERANDO A NOTA EAD E A NOTA DA PROVA PRESENCIAL

Entenda e calcule a sua Nota. Como organização de estudos é importante saber quanto já alcançamos e quanto ainda precisamos atingir para sermos aprovados no curso.

Para entender melhor como funciona, vejamos abaixo o caso de Ana Santos, uma aluna fictícia que criamos para poder representar como será o cálculo da sua nota.

UNIDADE DE ENSINO 5, 6, 7 e 8					
MÓDULO	Nota EAD (0-100)	Nota da Prova (0- 100)	Porcentagem Nota EAD - 45%	Porcentagem Prova - 55%	Nota Final > 70,00
UE5	80,00	60,00	36,00	33,00	69,00
UE6	55,00	75,00	24,75	41,25	66,00
UE7	60,00	85,00	27,00	46,85	73,85
UE8	78,00	83,00	35,01	45,85	80,86

Analisando o caso da aluna Ana, vimos que ela acabou ficando em exame nas unidades de Ensino 5 e 6 e foi aprovada nas outras unidades.

Vimos acima como a prova é importante para fechar a sua nota, tendo em vista que equivale a 55% da nota final de cada Unidade de Ensino.

Aproveite para estudar para a prova e no dia, leia todas as questões com calma, excluindo as questões que você considera menos correta.

Especialização de Preceptoría em Medicina de Família e Comunidade



Faça a prova com atenção, aproveite o seu tempo disponibilizado para este dia e faça com **dedicação e atenção**, quanto maior o número de acertos na prova, maior a probabilidade de você não ir para o exame.

A prova contempla todo o conteúdo estudado nos módulos de cada unidade de ensino, a seguir relembramos os principais conceitos para estudo!

Bons Estudos!





**UNIDADE DE ENSINO 5 - Gestão de um Programa de Residência Médica
em MFC e Organização do Serviço para o Ensino**

MÓDULO	CONTEÚDO
FERRAMENTAS DE ENSINO E AVALIAÇÃO EM HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">- Comunicação Clínica- O Papel da empatia na comunicação clínica efetiva;- Princípios pedagógicos;- Estratégias de ensinagem;- Avaliação na formação médica- Os métodos avaliativos no desenvolvimento de habilidades de comunicação clínica;- Os instrumentos de avaliação das habilidades de comunicação clínica.
GESTÃO DE UM PROGRAMA DE RESIDÊNCIA EM MFC E ORGANIZAÇÃO DO SERVIÇO PARA O ENSINO	<ul style="list-style-type: none">- Quem é o gestor de um programa de residência médica;- Entendendo o histórico da residência médica e seu papel nas políticas públicas de educação médica;- Planejando e avaliando;- Criando um processo de credenciamento de programa;- Elementos estruturantes da agenda do PRM;- Cotidiano da gestão do PRM.
CASO DANRLEY	<ul style="list-style-type: none">- Puericultura e todos os seus aspectos: exame físico, crescimento e desenvolvimento, imunização, alimentação e fatores que podem oferecer risco à criança;- Como identificar e intervir no luto.
CASO FRANCISCO E TEREZA	<ul style="list-style-type: none">- Dependência do álcool;- A violência doméstica contra mulher;- O climatério e a dor no punho no contexto da APS.



UNIDADE DE ENSINO 6 – Abordagem Familiar

MÓDULO	CONTEÚDO
FERRAMENTAS PARA ABORDAGEM FAMILIAR	<ul style="list-style-type: none">- Abordagem Familiar Sistêmica e seus conceitos: percepção sistêmica, família, tipologia e ciclo familiar, vulnerabilidade, risco, resiliência e família multiproblemática;- Aplicabilidade dos conceitos dos Instrumentos utilizados nesta abordagem: Genograma, Ecomapa, Mapa de Rede e Entrevista Familiar (plano e técnicas de intervenção com famílias);
PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM II - FOCO NA ABORDAGEM FAMILIAR	<ul style="list-style-type: none">- Abordagem Familiar;- Planejamento de atividades educacionais em Abordagem Familiar;- Trabalhando com diferentes cenários de ensino e aprendizagem em Abordagem Familiar;- Particularidades da ensinagem em Abordagem Familiar;
CASO LINHA DOS IMIGRANTES	<ul style="list-style-type: none">- Principais infecções de pele no contexto social de maior vulnerabilidade, como erisipela e celulite;- Calendário vacinal da criança e do adulto;- Dores no ombro;- Possíveis abordagem do MFC e as repercussões na vida familiar.
CASO MARIA	<ul style="list-style-type: none">- Cardiopatia isquêmica: sintomatologia, confirmação diagnóstica, avaliação de gravidade, controle dos sintomas e as principais condutas para diminuição da morbimortalidade.- Osteoartrose: abordagem diagnóstica e abordagem terapêutica;- Avaliação diagnóstica diferencial e principais tratamentos farmacológicos e manobras em APS;- Polifarmácia em idosos.



UNIDADE DE ENSINO 7 – Abordagem Comunitária e Prevenção Quaternária

MÓDULO	CONTEÚDO
PREVENÇÃO QUATERNÁRIA	<ul style="list-style-type: none">- Conceitos de Primum non nocere;- Prevenção;- Rastreamento;- Sobrediagnóstico;- Cascata diagnóstica;- Marketing da doença.
FERRAMENTAS PARA ABORDAGEM COMUNITÁRIA	<ul style="list-style-type: none">- A abordagem comunitária e as competências que o MFC precisa desenvolver para realizá-las;- Ampliando o olhar para as necessidades de saúde na comunidade;- O cuidado domiciliar e suas modalidades;- Trabalho com grupos na prática da MFC.
PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM III - FOCO NA ABORDAGEM COMUNITÁRIA	<ul style="list-style-type: none">- Competências do MFC para a abordagem comunitária;- Objetivos de aprendizagem para o ensino da abordagem comunitária;- Estratégias de ensino para a abordagem comunitária;- Métodos avaliativos na abordagem comunitária.
CASO ADELSON	<ul style="list-style-type: none">- Atenção às urgências em APS;- Ações da equipe da APS em relação aos usuários de drogas ilícitas;
CASO ANTÔNIO	<ul style="list-style-type: none">- Dor torácica na APS;- Atendimento de urgência pré-hospitalar com suporte básico à vida.



UNIDADE DE ENSINO 8 – Medicina Baseada em Evidências e Segurança do Paciente

MÓDULO	CONTEÚDO
INTRODUÇÃO À SEGURANÇA DO PACIENTE NA APS	<ul style="list-style-type: none">- Conceitos em segurança do paciente;- Abordagem para a segurança do paciente;- Ações para a segurança do paciente na APS;- Competências-chave para uma APS mais segura.
MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS NO CURRÍCULO DA RESIDÊNCIA EM MFC	<ul style="list-style-type: none">- Histórico da MBE;- Estudos epidemiológicos e metodologias ativas de aprendizagem;- Estratégia Pico e a construção da pergunta clínica na prática da preceptoría;- Avaliação crítica das evidências para a tomada de decisão clínica;- Níveis de evidência e graus de recomendação;- A MBE como ferramenta na tomada de decisão clínica compartilhada;- Ferramentas disponíveis de MBE, uso de tecnologias e sua aplicação no ensino médico
CASO PRISCILA	<ul style="list-style-type: none">- Identificação dos sinais de sobrecarga do médico da APS e formas de lidar com esta situação;- Indicações e contraindicações de anticoncepcionais orais;- Transtorno de ansiedade;- Dor abdominal no adulto.
CASO FAMÍLIA SILVA	<ul style="list-style-type: none">- Doenças de chagas;- Desmame precoce;- Gravidez na adolescência;- Doença hipertensiva específica da gestação;- Insuficiência cardíaca;- Sífilis na Gestação.